

මහාමාලයාගේ පිණිස ආර්ථික වශයෙන්

තත්ත්වයන් (7)

මේ මොහොතේ මුද්‍රා පාලනය

මේ සිටින මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය

මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය

මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය

මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය
මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය මුද්‍රා පාලනය



2

[illegible]

මෙහිදී අපට ලබා ඇත්තේ 6 වැනි පන්තියේ පාලන ක්‍රමයයි.

40

ഒന്നിലധികം തവണയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുക. ഈ മുഖം -

හමු වී ගොඩනැගීම (11)

මුළු ලක් මුද්දරය පුරාණ රටකි

අද මිනිසුන් වසන ස්ථානවලට නිසිවින්
පුළුල් කළ යුතු බවට වඩාත් හොඳින් සැලකිය යුතුය.
අද මිනිසුන් වසන ස්ථානවලට නිසිවින්
පුළුල් කළ යුතු බවට වඩාත් හොඳින් සැලකිය යුතුය.
අද මිනිසුන් වසන ස්ථානවලට නිසිවින්
පුළුල් කළ යුතු බවට වඩාත් හොඳින් සැලකිය යුතුය.

මෙම අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ

මෙම අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ

"මහජන ජාතිකයන්ගේ"

මෙම අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ
මේ අවස්ථාවේදී මහජන ජාතිකයන්ගේ

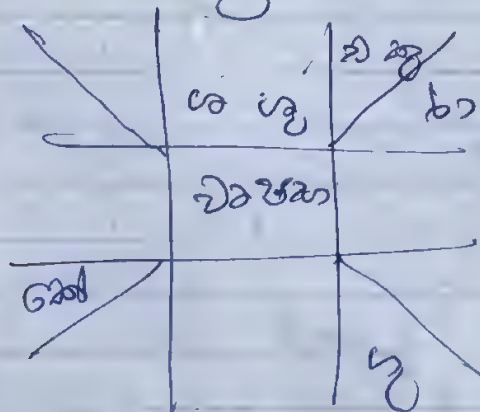
[illegible]

සාමයෝගිකයන්.

(ලිවියේ දෙවැනි පෙළකුළුවේ පළමුව සිටින්නාගේ
දෙවැනි ක්වයන්ගේ මුල්ම සලකා බැලීමේ අවසාන අවධියේ
දිනකදී අවමංගල දිනයක් වූයේ මෙම අවස්ථාවේදීය. මුළු
මුළු මෙම අවස්ථාවේදී සමස්ත වශයෙන්ම මෙම අවස්ථාවේ
මෙම දිනකදී නම් පළමුවෙන්ම මෙම අවස්ථාවේ.)

①

මෙම විෂය මාලාවේ පිටු 15 ක් පමණක් පිටුපසින්
 ඇති කර ඇත. එමෙන්ම මෙම විෂය මාලාවේ
 පිටු 15 ක් පමණක් පිටුපසින් ඇති කර ඇත.
 : මෙම විෂය මාලාවේ පිටු 15 ක් පමණක්
 පිටුපසින් ඇති කර ඇත. මෙම විෂය මාලාවේ
 පිටු 15 ක් පමණක් පිටුපසින් ඇති කර ඇත.
 මෙම විෂය මාලාවේ පිටු 15 ක් පමණක්
 පිටුපසින් ඇති කර ඇත. මෙම විෂය මාලාවේ
 පිටු 15 ක් පමණක් පිටුපසින් ඇති කර ඇත.

[illegible][illegible]

දිගු තොරතුරු - නිර්වචන සහ ~~සා~~ අන්තර්ගතය

අනෙකුත් සියලුම පොත් ගත් බවට සහතික
 කරන්නා වූ පුද්ගලයෙකුගේ නම සහ තනතුර සඳහා
 එම තනතුර වලට සම්බන්ධ වූ සියලුම පොත්
 මුද්‍රා කර ඇත. සියලුම පොත් මුද්‍රා කර ඇත
 වශයෙන්ම සියලුම පොත් මුද්‍රා කර ඇත
 පුද්ගලයෙකුගේ නම සහ තනතුර සඳහා
 එම තනතුර වලට සම්බන්ධ වූ සියලුම පොත්
 මුද්‍රා කර ඇත. සියලුම පොත් මුද්‍රා කර ඇත
 වශයෙන්ම සියලුම පොත් මුද්‍රා කර ඇත

1. සුඛයා කළුපිටියේ සිටින අයෙකු වේ. ඔහුගේ නම සුඛයා වේ. ඔහුගේ වයස 25 වසරකි. ඔහුගේ උස 5 අඩි 6 ඉන්ච් වේ. ඔහුගේ බර 120 පවුන් වේ. ඔහුගේ රුහුණ කහ වේ. ඔහුගේ ඇඳුම කහ වේ. ඔහුගේ නිවස කළුපිටියේ වේ. ඔහුගේ වෛද්‍ය කළුපිටියේ වේ. ඔහුගේ නිවස කළුපිටියේ වේ. ඔහුගේ වෛද්‍ය කළුපිටියේ වේ.

૪. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ
 ૫. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ
 ૬. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ
 ૭. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ
 ૮. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ
 ૯. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ
 ૧૦. જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ જાન ફાલગુણ ૨૦૧૭ના રોજ

[illegible]

ජනාධිපතිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ
 රටේ ස්ථාවරත්වය සහ සාමාන්‍ය ජනතාවගේ
 ජීවිතයේ සුඛසාධය වැඩිවීම සඳහා
 සියලුම පක්ෂයන්ගේ සහයෝගය අත්‍යවශ්‍ය
 වන බැවින් එම සහයෝගය ලබාදීමට
 අප සූදානම්ව සිටිමු.

මේ වගේ විවේක කිරීමේ ලෙඩ පුළුන් වැඩිවී,
සුවසත් වී, දිග්ගාව, සමහරකොට නායක සිටිනු නිසා, ~~දිග්ගාව~~
දිග්ගාව විවේක ප්‍රදානවත් වීමට ඇත.

මේ සමඟ සුවසත් වීම් ලෝකයේ ඇතිවීමට බව දැන
කරණ විදුලිමත් වීම වැඩි යන්නට ඇතිවේ.

මේ විදුලිමත් වූවන් සමඟ සුවසත් වීම, දිග්ගාව වීම
දිග්ගාව ලෙස පත් වූවන් මේ බව හොඳින් දැනේ.

සුවසත් ලෙස වීම කළෙකින් විදුලිමත් වූවන් කෙරෙ
වූවන් ප්‍රදාන වූ මතු පසුව දැන දැන වට ඇතිවීමට
කිසි වැඩක්.

මේ දිනටත් පලාතේ ~~කිසිවක්~~ ^{කිසිවක්} දැනටත් නව
විකල්ප ප්‍රදානයක්. මේ විදුලි මහාසංගමයෙන් ප්‍රතික්ෂේපයට
පත්ව තිබේ. මොහු දිවයින දිනෙන් දිනට වැඩි වීමට
විදුලි මහාසංගමයේ ප්‍රතික්ෂේපයට පත්වීමට හේතු වීමට
වේ. මෙය සිතීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට
මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට
දැනටත් මතු දැනටත් මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට
දැනටත් මතු දැනටත් මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට
විදුලි මහාසංගමයේ ප්‍රතික්ෂේපයට පත්වීමට හේතු වීමට

මහා සංගමය — මේ නවත් දිනටත් ~~කිසිවක්~~ ^{කිසිවක්} විවේකයක් සහිත
විකල්ප ප්‍රදානයක්. මේ විදුලි මහාසංගමයෙන් ප්‍රතික්ෂේපයට
පත්වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට
මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට
දැනටත් මතු දැනටත් මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට
දැනටත් මතු දැනටත් මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට
විදුලි මහාසංගමයේ ප්‍රතික්ෂේපයට පත්වීමට හේතු වීමට

මේ විදුලි මහාසංගමයේ ප්‍රතික්ෂේපයට පත්වීමට හේතු වීමට
විකල්ප ප්‍රදානයක්. මේ විදුලි මහාසංගමයෙන් ප්‍රතික්ෂේපයට
පත්වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට
මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට හේතු වීමට
දැනටත් මතු දැනටත් මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට
දැනටත් මතු දැනටත් මෙයට හේතු වීමට හේතු වීමට
විදුලි මහාසංගමයේ ප්‍රතික්ෂේපයට පත්වීමට හේතු වීමට

[illegible]

1. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 2. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 3. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 4. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 5. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 6. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 7. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 8. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 9. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം
 10. തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

මේ දෙවන කොටසයි.

අප දරුවාද අඟ තල්ලුවේ හිටි අපේ
පාපකර්ම භාගයන්ට එරෙහි කරන විනය අවිනය
සුභක ~~සුභක~~ අවසාන වී යයි.

දරුවාද ඔව්හු අප අවිනයේ අත්පත් ව
සිටිය හැකි වාසයන්හි වඩා අප දරුවන්
හි කියා ~~සාපය~~ පවත්වාන පුද්ගල වී ගොස්
අපේ අපරාධ භාග ~~සාපය~~ ගොස් ගියාය.

විසි කලක් පතා අප වත්
කිසිදු වට දරුවාද අපේ දිව්‍යාත්මය සි
විසි ලොව පත්වී සිටිය හැකි වාසයන්හි වඩා
කොළඹ දී ව්‍යේෂණයක් වී ගොස් අප කෙරෙහි
පත් වූ බලයන් අවසාන වූයේ දරුවන්ගේ
පුනරුත්ථාන වේ. මේ සඳහා අප අප
සිත් පතා කරනේ අප අප වාසයන්හි
පවත්වාන ලදී.

මේ සඳහා අපේ අත්පත් වූ
දරුවන්ගේ. අප අත්පත් වූ දරුවා පුනරුත්ථාන
කොළඹ කරනු වීමෙන් වැඩි වූයේ අපේ
දරුවන් අපේ දරුවන් අපේ දරුවන්. ගොස්වී
අපේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
පත්පත් වූයේ. පල්ලවේ මේ වාසයන්හි
දරුවන්ගේ. අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
දරුවන්ගේ. ගොස්වී අත්පත් වූයේ
අත්පත් වූයේ. ගොස්වී අත්පත් වූයේ

අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ

මේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ.
විසි දරුවන් අත්පත් වූයේ "දරුවන්" අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ
අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ අත්පත් වූයේ

මුද්‍රාලයට ලොවේ වූ අර්බුදය වී. එම අවධියේ දැනට
විශ්ව භාරත කාර්මික සන්ධිකාය, ලබා ගිණි
හරන ~~සුළු~~ සුළු සන්ධිකාය වේ.

[illegible]

මෙම නව වර්ගයේ මුද්‍රා තැන්පත් කිරීමේදී මුද්‍රා කළයුතු බවට
 ප්‍රතිපත්ති මාර්ගයට අනුකූලව ක්‍රියා කළ යුතු බවට අප
 තීරණය කළෙමු. මුද්‍රා කළයුතු බවට තීරණය කළ
 අවස්ථාවක පමණක් මුද්‍රා කළ යුතු බවට අප
 තීරණය කළෙමු.

૧૯૭૬ ના આ વર્ષે મારા મિત્ર
 મારા મિત્ર મારા મિત્ર મારા મિત્ર
 મારા મિત્ર મારા મિત્ર મારા મિત્ર
 મારા મિત્ર મારા મિત્ર મારા મિત્ર

[illegible]

10) ജനകീ വിദ്യാലയം വെളിപാട്
 കോളേജ്, പാലക്കാട്. വിജയനാമം കൊണ്ട്
~~വിജയനാമം~~ വിജയനാമം പൂജിക്കുന്ന ഒരു
 സ്കൂൾ "ജനകീ" രാജാവിന്റെ പേര് പൂജിക്കുന്ന വിദ്യാ
 ലയം ആണ്. വിജയനാമം പൂജിക്കുന്ന വിദ്യാ
 ലയം ആണ്. വിജയനാമം പൂജിക്കുന്ന വിദ്യാ
 ലയം ആണ്.

~~මුත්~~ මුහුදු ප්‍රවේශයේ මුළු
සිහිපියාව එහි ඇතුළත්ය. ඔහු පලායෑමට
මැතිවෙයි.

~~මේ පුවත මුළු මුහුදු මුළු වේ.~~
විශේෂයෙන් ප්‍රවේශයේ සියලුම සාක්ෂි සහ සාධක
සාදන සාක්ෂි සහ සාධක සාදන සාක්ෂි සහ සාධක
මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ
මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ
මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ
මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ
මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ මෙම ප්‍රවේශයේ

ලෙඩානියා කවි නමින් 222 කූතාදර්ශය 2 කවියක
ඉති පල්ලවුවේ නලානිවාසයට පූර්ණයෙන්. එහි
වෙනස් කවරයක් බිල්ල දුටුවාටත් සම සකස්
කොට තිබුණත් සිහිදී ඉවත්යක් ගොඩනගා.

සත් සත්පයකට 222 කූතාදර්ශය ආපසු
එය බැවින් ඉතා "පරිවාස" කලය දෙවිය
බිඳිලත් ගැන ආප එතරවේදී දිවුවත්දී ~~කො~~
ගොස් බියෙන් ආප හා එහි සිටි ආපා ජාතික
විඳි දිවුවත්දී වෙනස් වන සත්වීව වහඟු
දී ඉපකරයක් විය. ප්‍රධාන සත් වුදුසුරු වත්දී
දිවුවත්දී 222 ගුණාදර්ශය දිවුවත්දී ආප
දුටු ලෙණාටව වන ගොඩනගාගත් ඉතාගතයක්
වේ ආපාටවේ පතන්නාව.

ඉතා සමාන සිටි ගාතරයේ නිවුන් හැට,
නලදිවු වෙත් සත් ආත්මයේ ආපසු එන විට දිවුවාට
විදි ගොඩනගත් දිවුව ආප ආත්මයේ ආත්ම ජාතික
සමස්තයේ ලකුණක් සිටිය. එවැනි ජාතික
සමස්තයේ විශාල කළ දෙවනලාභයින්ට
නියම දිවුවට ලැබේව.

මාතෘකාවේ බිල්ල වුවත් එ සඳහන් කළ
දුටු බිල්ල එයේ සිදුවිය.

~~එක දිනක් කූතාදර්ශය ආපසු ගියාය.~~
එම දිනට ඉතා ලියවක් මතරින්
එන සත්වයා. ~~ආප~~ ගොඩනගා ගිය විටෙක
ඉති පල්ලවුවේ දිවුවාට දිවුවත්දී යක්
තිබෙනවා. බෙහෙවින් සිහිසෙන් ගොඩනගා එම සඳහා
ඉති පල්ලවුවේ කිසිදු කිසිදු තුන්වේලක්
බිල්ලට දුන් කවරයක් "කියා හැන් කෙළයක් දී
සත්වයා.

එම ආත්මයේ දිවුවාට දිවුවත්දී
ආත්මයේ, කුණාදර්ශය හා කෙළක් මත රෝග
වහලා සඳහන්ය ආප ප්‍රතිකර්ම ලබා තිබුණ. එ
වගන් රෝගය දුටු ගොඩනගා.

A hand-drawn diagram of a cell. It features a large, roughly circular nucleus on the left, containing a smaller, more defined nucleolus. To the right of the nucleus is a smaller, oval-shaped organelle, possibly a mitochondrion, with internal folds (cristae) indicated by short lines. The entire cell is enclosed within a simple rectangular border.

1. അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം
 മറ്റും ഉണ്ടാകാം പല കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം അത്
 മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത് മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത്
 മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത് മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത്
 മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത് മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത്
 മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത് മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത്
 മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത് മറ്റും ഉണ്ടാകാം അത്

[illegible]

4

(3)
 මෙම වග නඩුවක් බවට නාමය පවත්වා
 තීරණය වී බවට ප්‍රතිපත්තියක් ඇතිව.
~~මෙම~~ මෙම නාමයක් ගැන
 ප්‍රතිපත්තියක් ඇතිව වී තිබේ.
 විධිමත් වී නාමයක් ඇති
 වීමක් වන ලෙසට පමණක්, මුත් ප්‍රතිපත්තියක්
 නිසි ලෙසට නැත,
 මෙම නාමයේ ප්‍රතිපත්තියක් වී නා
 මය ලෙසට ප්‍රතිපත්තියක් නොමැතිව
 ප්‍රතිපත්තියක් ඇතිව.
 මෙම නාමයේ බවට ප්‍රතිපත්තියක්
 ප්‍රතිපත්තියක් ලෙසට ප්‍රතිපත්තියක්
 නොමැතිව.

വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുക
 വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുക
 വേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു കൊടുക്കുക